



**Université Paris-Est Créteil (UPEC)
Faculté de Médecine**

**Master 2 Recherche
Bioingénierie pour la Santé (MBIOS)**

Responsable : Pr Mustapha ZIDI

<http://master-biologie-sante.com/>

Année universitaire 2018-2019

1-Enseignements de remise à niveau en sciences de l'ingénieur

Mécanique des matériaux (20h CM, 8h TP) – Resp. M. Blétry, M. Zidi

Notion de contrainte et de déformation.

Plasticité et élasticité en 1D.

Matrice des contraintes et matrice des déformations.

Transformation et gradient de la transformation

Définition, propriétés (symétrie).

Conditions de compatibilité.

Valeurs et directions principales, vecteur contrainte.

Statique des milieux continus.

Etats remarquables (traction simple, cisaillement pur, contraintes planes, contraintes triaxiales).

Invariants, déviateur.

Lois de comportement :

Elasticité isotrope et anisotrope - Critères (von Mises, Tresca).

Eléments de rhéologie (1D).

Eléments d'hyperélasticité.

Rupture et fatigue : éléments de MLER (facteur d'intensité des contraintes, ténacité).

Fatigue (endurance, fatigue oligocyclique, loi de Paris).

TP : Traction (caractérisation mécanique)

Mathématiques et analyse numérique (28h CM) – Resp. M. Blétry

Eléments d'analyse :

Analyse des fonctions à une variable (définition d'une fonction - dérivée - intégration, primitive - dérivation et intégration numériques).

Équations différentielles (Définition - Exemples - Méthodes de résolution numérique).

Fonctions de plusieurs variables (Dérivée partielle - Opérateurs - Intégrale).

Équations aux dérivées partielles.

Eléments d'algèbre : Polynôme - Matrices (définition - somme de matrices - produit de matrices - déterminant et matrice inverse - diagonalisation) - Systèmes d'équations (systèmes linéaires - systèmes non linéaires).

Cet enseignement sera illustré par des applications avec le logiciel Scilab.

Informatique (36h TD) – Resp. D. Garric, M. Guihard

Apprentissage des bases de la programmation : initiation à l'algorithmique (approche papier conceptuel) et application à un langage de calcul scientifique utilisé en bio-Ingénierie(Matlab).

Développement d'un projet, dans le domaine de la Biologie-Santé, avec Matlab.

Algorithmique :

. algorithme, fonctions, démarche qualité ;

. données numériques, tableaux et matrices ;

. calculs arithmétiques, structures de contrôle alternatives et itératives.

Développements Matlab :

. saut bipodal, capteur d'efforts ;

. tremblements, signaux EMG, transformée de Fourier, filtrage ;

. échanges Matlab/Excel.

2-Enseignements de Bioingénierie pour la santé (enseignements obligatoires)

Projet de recherche (4h TD, 30h TP) – Resp. M. Zidi

Un projet de recherche en Bioingénierie pour la santé est à réaliser en laboratoire. Ce projet peut être bibliographique, expérimental, théorique ou numérique.

Recherche en biomécanique (28h CM) – M. Zidi

Enseignement sur sous forme de séminaires de recherche :

Biomécanique vasculaire : outils expérimentaux et numériques.

Biomécanique osseuse : Cinématique du genou - Disque intervertébral.

Biomécanique du mouvement : Cinématique articulaire – Système optoélectronique et modélisation – Dynamique articulaire - Plate-forme de force et dynamique inverse.

Biomécanique du complexe muscle-tendon.

Biomécanique de la peau.

Biomécanique cellulaire.

Biomécanique des tissus biologiques et caractérisation avec des méthodes ultra-sonores : Éléments de bases de la physique acoustique - Principes de l'échographie et faisceau ultrasonore - Formation de l'image & qualité de l'image - Nouvelles techniques - Explorations Doppler.

Traitement des signaux EMG pour la quantification du tremblement neurologique.

3-Enseignements de Bioingénierie pour la santé (3 enseignements à choisir)

Modélisation et simulation en biomécanique (20h CM, 8h TP) – Resp. M. Zidi

Méthodologie pour modéliser et simuler numériquement un problème aux limites de biomécanique. Éléments introductifs de la méthode aux éléments finis. Méthodes d'identification des paramètres matériaux d'une relation de comportement non linéaire à partir d'essais expérimentaux. Applications à des tissus biologiques mous et durs.

Modélisation du comportement mécanique d'une structure physiologique à plusieurs échelles d'étude (tissulaire et organe). Projet de recherche en biomécanique avec le logiciel Ansys.

Biomécanique et biologie des adaptations (30h CM) – Resp. P. Portero (Enseignements mutualisés avec les masters 2 Neuromoteur et EBNS)

Mécanique du cartilage articulaire. Généralités.

Mécanique des tissus osseux et adaptations à la demande fonctionnelle.

Mécanique des tissus biologiques. Généralités.

Mécanique des tissus osseux et adaptations à la demande fonctionnelle.

Mécanique du cartilage articulaire. Généralités.

Mécanique du complexe muscle-tendon (CMT). Généralités.

Mécano-transduction de l'os et du cartilage et adaptations des tissus osseux (hypo/hyper activité, âge).

Mécanique du tendon et du ligament. Généralités.

Mécanique et adaptations tendineuses.

Mécanique du CMT et adaptations à la demande fonctionnelle.

Propriétés passives du CMT - Application au stretching.

Mécanique de la composante élastique série.

Médecine régénérative (18h CM, 12h TP) – M. Ollero, M. Zidi
(Enseignement en anglais sous forme de séminaires de recherche et mutualisé avec le master 2 Biothérapies Tissulaires Cellulaires et Géniques)

Cell therapy and burns.

Human pluripotent cells and cell therapy - focusing on Huntington disease.

Regenerative medicine in the kidney.

Tissue engineering for bone and cartilage repair.

Pulmonary arterial hypertension: pathophysiological and therapeutic aspects.

Modeling metabolic liver diseases with patient-derived induced pluripotent stem cells.

Graft of Langerhans islets.

Translational research on diabetes: endocrine and metabolic surgery, from pig to patient.

Treatment with mesenchymal stromal cells of lesions induced by accidental irradiation and radiotherapy.

Biotherapeutic tools for future treatment of skeletal and cardiac myopathies.

Cell therapy in cerebral vascular stroke.

Cell therapy after myocardial infarction.

Projet de recherche en ingénierie cellulaire ou tissulaire.

Biomatériaux et biomimétisme (26h CM) – B. Labat

Généralités sur les biomatériaux.

Définition et classification des biomatériaux.

Notions et intérêt du biomimétisme dans la régénération tissulaire.

Normes ISO et réglementations - tests de biocompatibilité.

Etude de différents types de biomatériaux biodégradables ou non.

Evaluation biologique des biomatériaux : tests de culture de cellules, viabilité, cytotoxicité, prolifération cellulaire, différenciation cellulaire selon les normes d'évaluation, adhérence, marqueurs cellulaires et tissulaires.

Exemple d'applications aux biomatériaux ostéo-articulaires et cardiovasculaires.

Les polymères pour la vectorisation de principes actifs.

Analyse d'articles scientifiques sur le domaine.

Bioimagerie (14h CM, 4h TP) – Resp. A. Othmani

Acquisition : imagerie microscopique et imagerie médicale.

Prétraitement des images biomédicales (filtrage, ...).

Analyse des images biomédicales: segmentation, recalage.

Reconnaissance des formes en imagerie biomédicale.

Imagerie cellulaire et tissulaire :

Microscopie photonique ou optique (microscopie optique à transmission (microscopie en fluorescence, microscopie confocale).

Amélioration d'images issues d'une acquisition sous microscope.

Microscopie de contact : microscopie à force atomique (AFM).

Reconstruction 3D principe et mise en œuvre.

Imagerie cellulaire et tissulaire : applications cardiovasculaires et musculaires.

4-Enseignements de méthodologie à la recherche et communication scientifique

Méthodologie à la recherche (12h CM) – Resp. A. Bellicha

Différents types de recherche (analytique, descriptive, expérimentale...).

Démarche scientifique.

Identification et présentation d'un problème.

Mis en place de la méthode pour résoudre un problème.

Analyse et traitement des résultats (méthodes et outils statistiques).

Ethiques médicales.

Langue (anglais) - communication scientifique (20h CM) – Resp. B. Frouin

Outils pour la prise de parole dans deux types de contexte :

Présentation scientifique organisée en temps limité avec supports et réponses aux questions

Discussion sur des sujets variés – à partir de documents écrits (articles) ou audio-visuels - Interventions plus spontanées et en interactivité avec des interlocuteurs.

Outils pour la prise de note et de compte rendu écrit.

Moyens pour passer un test d'évaluation de l'anglais, à savoir le TOEIC, avec score minimum exigé.